

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

Dodatek ke školnímu řádu o distanční výuce

Distanční výuka

a) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem. **Zahájení distanční výuky je neprodleně oznámeno na webových stránkách školy, na MS Teams a v systému Bakaláři.** Distanční výuka je poté zahájena s okamžitou platností a probíhá až do data jejího ukončení.

b) **Pro distanční výuku je využíván MS Teams**, na kterém probíhá veškerá komunikace pedagogů a žáků. Výuka probíhá online **synchronně i asynchronně, synchronní výuka je v rozvrhu vyznačena.** Délka jedné vyučovací hodiny je minimálně 25 minut, maximálně 45 minut.

c) Pro komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci je využíván systém **Bakaláři (Komens)** a **webové stránky školy.**

d) Informace k výuce jsou žákům i rodičům předávány jednou týdně souhrnně v týdenních výukových plánech.

e) **Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem**, a to minimálně v časovém rozsahu stanoveném rozvrhem dané třídy. Rozvrh distanční výuky vychází z rozvrhu třídy při prezenční výuce. Rozvrh obdrží žáci prostřednictvím MS Teams, zákonní zástupci budou s rozvrhem seznámeni prostřednictvím systému Bakaláři.

f) V distančním rozvrhu jsou uvedeny všechny předměty. **Předměty s hodinovou dotací 1–2 vyučovací hodiny týdně jsou v rozvrhu v rámci synchronní on-line výuky zařazeny jedenkrát za týden nebo jedenkrát za 14 dní. Předměty s hodinovou dotací 3–4 hodin týdně jsou v rozvrhu v rámci synchronní on-line výuky zařazeny dvakrát za týden. Předměty s hodinovou dotací 5 hodin týdně jsou v rámci synchronní online výuky zařazeny pětkrát za 14 dní (jeden týden dvakrát a druhý týden třikrát).** Zbývající hodiny daných předmětů budou probíhat asynchronní on-line výukou či formou konzultací. Výchovy mohou probíhat pouze v rámci asynchronní on-line výuky nabídkou činností bez povinnosti zpětné vazby. V případě, že bude výuka distančním způsobem delší než jedno čtvrtletí, budou výchovy klasifikovány na základě zadaného domácího projektu.

g) V distančním rozvrhu je označena **třídnická hodina (1 hodina týdně)** pro společné konzultace žáků s jejich třídním učitelem.

h) V případě, že žák nemá přístup k internetu (off-line výuka), jsou mu úkoly zadávány telefonicky a materiály předávány u vstupu do školy buď osobně, nebo v připravených boxech.

i) V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem může být vybraným žákům dočasně zapůjčen tablet a sluchátka pro digitální komunikaci. Tuto IT techniku zapůjčí škola bezúplatně na základě smlouvy o výpůjčce.

Hodnocení žáka při distanční výuce

- a) Vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást školního řádu).
- b) Při distančním vzdělávání zajišťovaném jakoukoliv formou, **žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů.**
- c) Pro hodnocení distanční práce žáků doporučujeme používat častěji formativní hodnocení oproti tradičnímu sumativnímu hodnocení.
- d) Vyučující zodpovídá za zajištění kontinuity prezenční a distanční výuky a za dostatek podkladů pro hodnocení žáka.
- e) Případné nezapojení žáka do distanční výuky není důvodem ke snížení klasifikačního stupně. Nebude-li mít žák ale dostatek známek a nebude odevzdávat úkoly, bude v dalším čtvrtletí neklasifikován.
- f) **Výuka podle rozvrhu distanční výuky je povinná**, vyučující zapisuje docházku do třídní knihy, omluvy absencí žáků probíhají ve stejném režimu jako při prezenční výuce (školní řád), upřednostňuje se doložení nepřítomnosti žáka prostřednictvím systému Bakaláři, popř. telefonicky.
- g) Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni pravidelně zápisem známek do elektronické žákovské knížky a prostřednictvím systému Bakaláři. Rodiče žáků 1. a 2. tříd také mailovou korespondencí a telefonicky. Při dlouhodobém zavedení distanční výuky lze použít také skupinové chaty, popř. **video hovory** prostřednictvím systému Microsoft Teams, které nahrazují třídnické schůzky

Mgr. Ivana Severová, ředitelka školy